

大分市社会教育委員会の取組

～令和2・3年度の研究から実践へ～

大分市教育委員会社会教育課 工藤 幸子

大分市坂ノ市公民館 魚住 勝己



大分市社会教育委員会



「社会教育法」に規定

社会教育に関して教育委員会に助言をする役割を果たす

大分市社会教育委員会

学識経験者、学校関係者、家庭教育関係団体代表、社会教育関係団体代表、地区代表より構成されている

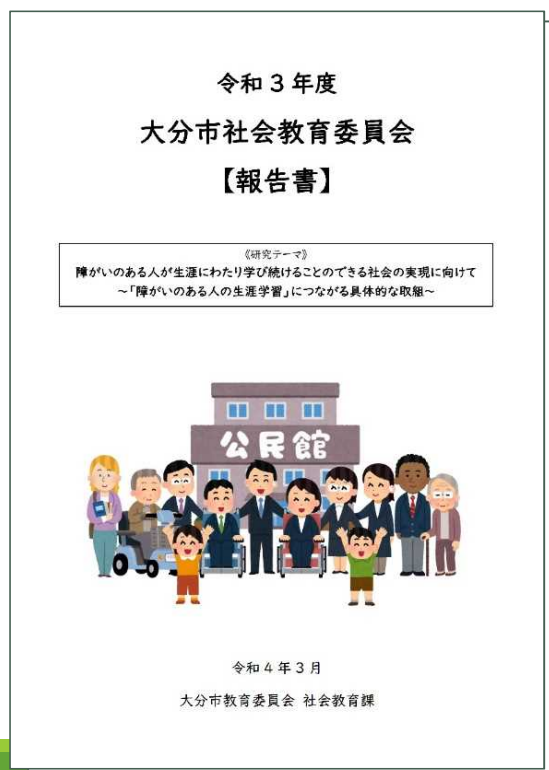
定数は 20人 任期は 2年間 年間6回の会議を開催

「研究テーマ」に沿って協議を行う

大分市社会教育委員会



報告書としてまとめ、教育委員会に報告する



ダウンロード



大分市生涯学習情報サイト
まなびのガイド

令和2・3年度の研究

研究テーマ

障がいのある人が
生涯にわたり学び続けることのできる社会の実現に向けて
～「障がいのある人の生涯学習」につながる具体的な取組～



ダウンロード



大分市生涯学習情報サイト
まなびのガイド

令和2・3年度の研究



研究の経過

1年目（令和2年度）

障がいのある人を支援する行政機関や社会福祉法人の職員による講和、施設見学等を通して学習を深めた

2年目（令和3年度）

大分市地区公民館における「障がいのある人の生涯学習」につながる具体的な取組について明らかにした

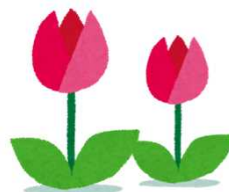
しかし、大分市地区公民館（全13館）の現状は・・・

ダウンロード



大分市生涯学習情報サイト
まなびのガイド

令和2・3年度の研究



研究のまとめ（提言）

1 「障がい」について

社会モデル 一人一人の困りごとを確かめる



2 障がいの有無にかかわらず交流することについて

公民館が交流拠点に 共に活動する

ダウンロード



大分市生涯学習情報サイト
まなびのガイド

令和2・3年度の研究



研究のまとめ（提言）

3 公民館における具体的な取組について

(1) 主催事業や講座等を **合理的配慮の観点から見直す**

- 情報の提供
- 施設・設備の整備
- コミュニケーションツール作成

（指差しコミュニケーションボード【公民館編】）

ダウンロード



大分市生涯学習情報サイト
まなびのガイド

令和2・3年度の研究



○コミュニケーションツール作成

(指差しコミュニケーションボード【大分市公民館編】)

指差しで答えてください Which is your answer?

はい Yes	いいえ No
わかった I understand	わかりません I don't understand

書いてください
Please write it

やさしく ゆっくり はなしかけながら 指さしてください
指差しコミュニケーションボード 大分市公民館編

指差しで答えてください Which is your answer?

おしえてください Please tell us: ②

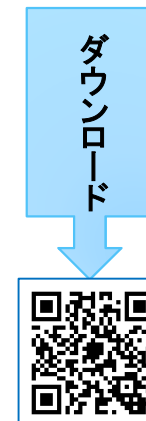
お名前 Name	住所 Address
電話 Telephone number (000-0000)	生年月日 The date of your birth (Age)
支払い方法を おしえてください how would you like to pay?	おかね Money
郵便局 Post office	銀行 BANK

やさしく ゆっくり はなしかけながら 指さしてください
指差しコミュニケーションボード 大分市公民館編

図書館へようこそ! どんなご用ですか? Can I help you?

借りたい Borrow books	返したい Return books	予約したい Reserve / Request books	探したい Look for books	もう一度借りたい Renew Due Date	貸出カードを つくりたい Apply for a library card	困っています Have trouble
施設 Facility	電話 / FAX Telephone / FAX	トイレ Restroom	エレベーター Elevator	あなたの What is your...?		
利用 Use	開いている時間 Opening Hours	休みの日 Closed	返す日 Due Date	名前? Name	本人確認ができる 公的な証明書 (Bank, My Number Card, etc.) ID card	住所? Address
その他 Other	公共 交通機関 Public Transportation	タクシー Taxi	電話番号 / FAXは? Telephone / FAX number?			
緊急 Emergency	なきました I am sick	社会が難しいです I have a problem	一緒に来てください Cure with care	はい Yes	いいえ No	

0011-920011100-4000000



大分市生涯学習情報サイト
まなびのガイド

令和2・3年度の研究



研究のまとめ（提言）

3 公民館における具体的な取組について

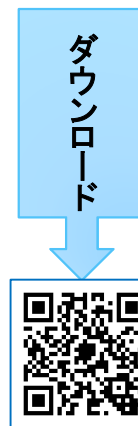
(2) 障がいの有無にかかわらず参加（交流）できる

教室・講座（イベント）の構築をする

○障がいのある人が対象、障がいのある人が講師、

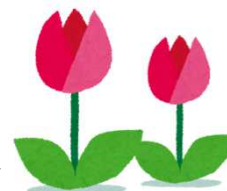
障がいのある人が企画・運営

○理解者・支援者の人員確保



大分市生涯学習情報サイト
まなびのガイド

令和2・3年度の研究のその後



〈令和5年度〉

坂ノ市公民館の障がいのある人対象の教室・講座

- ①通年：「ふれあい運動あそび」・・・子ども対象
- ②前期：「ふれあいボッチャ」・・・成人対象
- ③後期：「ふれあい卓球」・・・成人対象



成人

- ・ ふれあいいいボッチャ
- ・ ふれあいいい卓球

子ども

- ・ ふれあいいい運動あそび

①教室講座を開級した理由

②教室講座の様子

③成果と課題

教室講座を開級した理由

地域の交流拠点としての公民館が、障がいのある人も大切な地域住民であることの認識を更に高め、できることから着実に取り組んでもらいたい。

ふれあいボッチャ

成人対象

前期 5 回

第1土曜日

10:00～12:00

ふれあい運動あそび

子ども対象

通年 10回 第4土曜日

10:00～11:30

ふれあい卓球

成人対象

後期 5 回

第1土曜日

10:00～12:00

成 果

- 地域の人（団体）や保護者の協力を得て、安心して楽しい活動ができた。
- 障がいの有無に関係ない交流だけでなく、世代間交流もできた。

課題

- 運動機能以外の障がいがある人への参加働きかけ
- 特別支援学校、支援学級との連携強化