

共に学び、生きる共生社会コンファレンス
～おおいたでかたろうえ!vol.2～
(九州・沖縄ブロックコンファレンス 大分大会)

障がいのある人の 『第3の学びの扉』を開く —ライフワイドの生涯学習



鳥取短期大学幼児教育保育学科
教授 國本 真吾

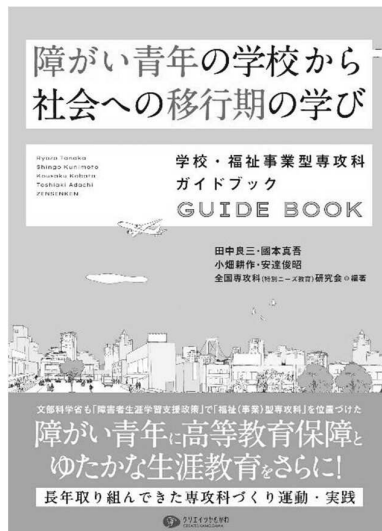
「第3の学びの扉」に関わって

| | | | | | |
|------|-------|----------|-------------|-----|-----|
| 一般就労 | 福祉的就労 | その他の福祉利用 | 福祉制度を活用した学び | 専攻科 | 大学等 |
|------|-------|----------|-------------|-----|-----|

特別支援学校高等部
(18歳まで)

(参考)2023年3月卒業生(特別支援学校)

大学等進学率 1.7%
専門学校進学率 0.4%
就職率 19.6%



田中良三・國本真吾・小畑耕作・安達俊昭・
全国専攻科(特別二一ス教育)研究会編著
『障がい青年の学校から社会への移行期の学び』クリエイツか
もがわ



鳥取大学附属特別支援学校著
三木裕和監修
『七転び八起きの『自分づくり』』
今井出版、絶版

ライフワイドの視点で 築く学びと育ち

— 障害のある子ども・青年の自分づくりと自分みがき —

國本真吾



日本標準書籍案内

<https://nipponhyojun.bookstores.jp/stuffs/3PB3wBFx0n>

就労支援の場の経営者から

月5万円の工賃を保障しているが、工賃を上げる努力をしても、その使い道も含めて社会資源が乏しい

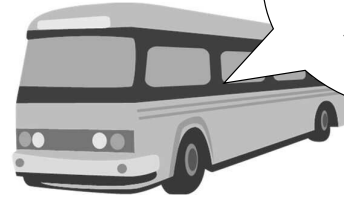
(参考)2021年度 工賃(賃金)の実績(厚生労働省)

| | | |
|------|-----------|-----------|
| 全国 | A型81,645円 | B型16,507円 |
| 大分県 | A型88,297円 | B型18,917円 |
| 福岡県 | A型79,634円 | B型14,691円 |
| 佐賀県 | A型87,378円 | B型19,628円 |
| 長崎県 | A型92,131円 | B型19,150円 |
| 熊本県 | A型76,351円 | B型15,760円 |
| 宮崎県 | A型67,570円 | B型20,225円 |
| 鹿児島県 | A型75,968円 | B型18,217円 |
| 沖縄県 | A型71,015円 | B型16,016円 |
| 鳥取県 | A型86,477円 | B型19,797円 |

学校卒業後の生活圏

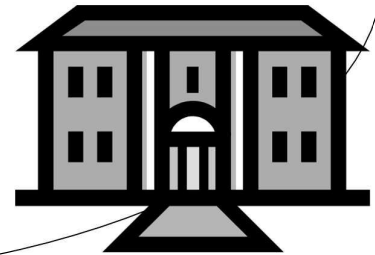


家・グループホーム

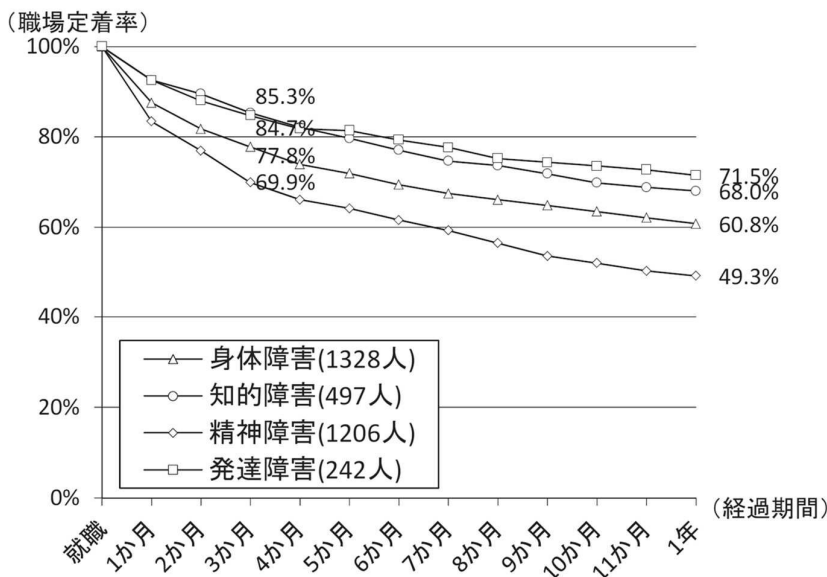


送迎保障

就労の場



就職後の定着率



知的障害の場合、就職後1年で3分の1が離職している

(一般企業への就職後に離職した際の離職理由)
「自己都合」69.3%

3か月未満で離職した者の具体的な離職理由
「労働条件があわない」19.1%
「業務遂行上の課題あり」18.1%

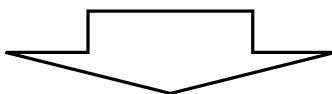
3か月以降1年未満で離職した者
「障害・病気のため」17.4%

独立行政法人高齢・障害・求職者雇用支援機構・障害者職業総合センター(2017)「障害者の就業状況等に関する調査研究」

働きがいのある仕事になっているか

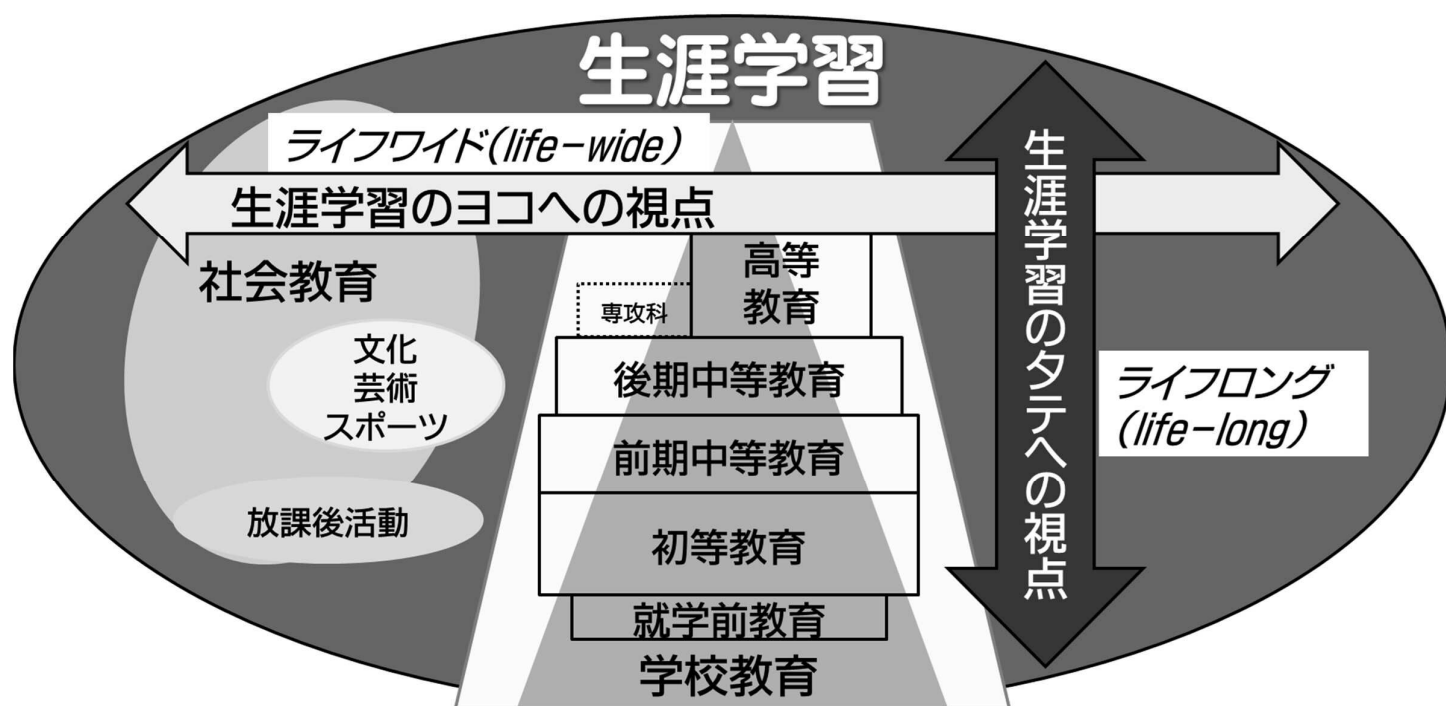
一般就労したが…

- ・仕事は軽作業中心
- ・単純作業の繰り返し
- ・職場での会話はほとんどない
- ・休みの日が友達とは合わない



ディーセント・ワーク(働きがいのある人間らしい仕事)は、ただ仕事に就くだけでなく、その中身や賃金の使い道も含めて、仕事人間らしい生活を築くための営みになっているかが問われる

「ライフワイド」の視点



特別支援教育の生涯学習化

「学校卒業後における障害者の学びの推進に関する有識者会議」最終報告

障害者の生涯学習の推進方策について

—誰もが、障害の有無にかかわらず共に学び、生きる共生社会を目指して—

2019年3月29日公表

障害者の生涯学習の推進方策について

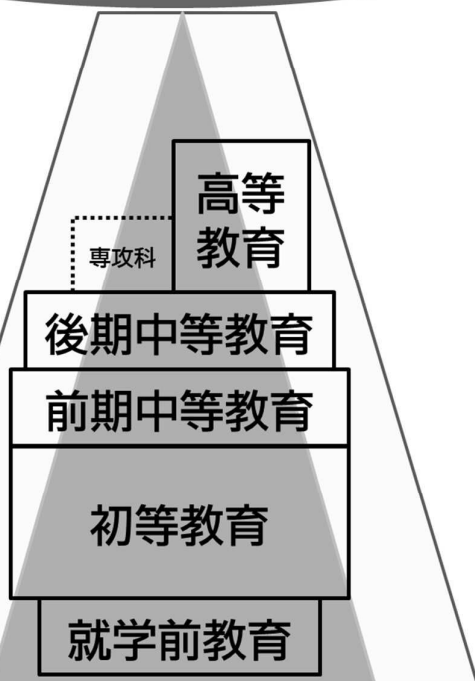
—誰もが、障害の有無にかかわらず共に学び、生きる共生社会を目指して—

(報告)

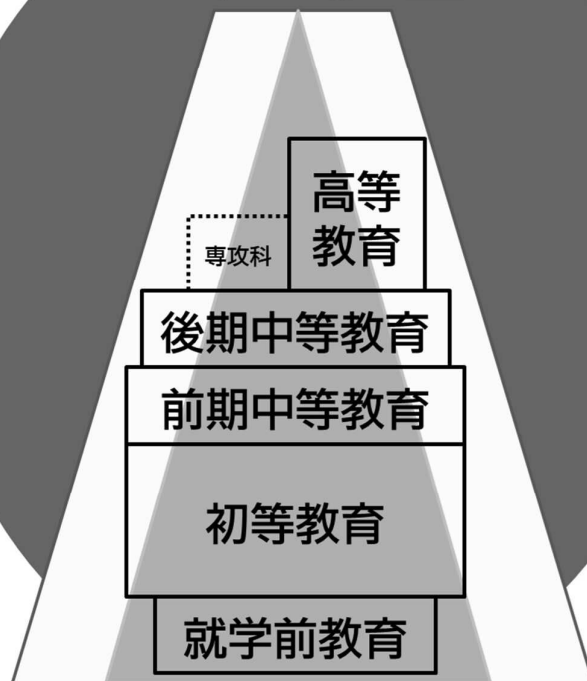
平成31年3月

学校卒業後における障害者の学びの推進に関する有識者会議

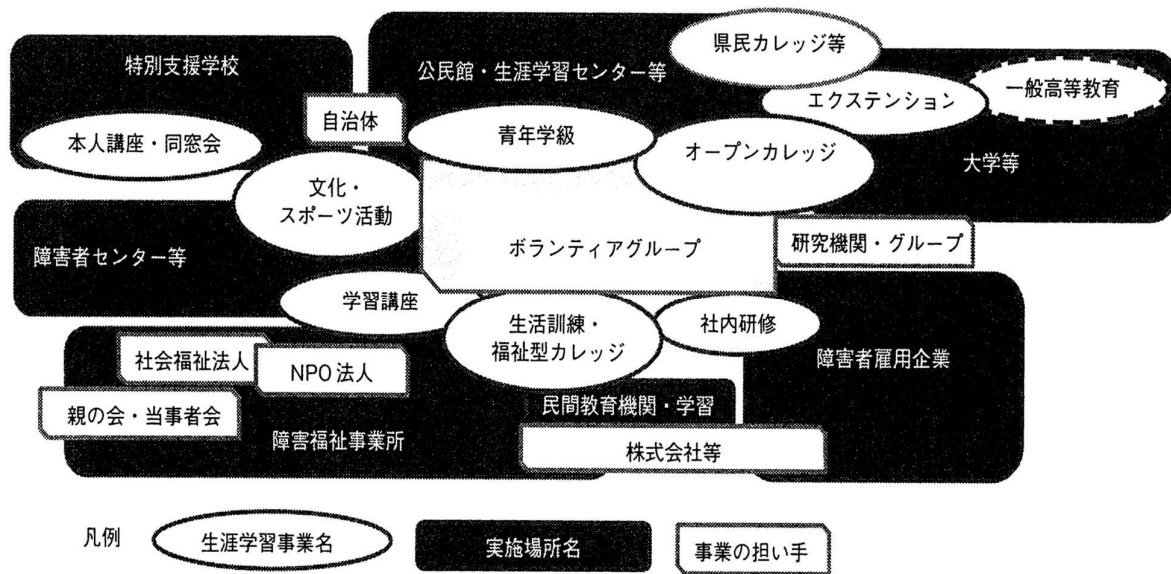
生涯学習?



生涯学習



障害者の生涯学習の状況



出典:平井威(2014)「障害児者における高等教育と生涯学習について」梅永雄二・島田博祐編著『障害児者の教育と生涯発達支援(第3版)』北樹出版

最終報告がめざす社会像

- ・「生涯学習」=スポーツ活動・文化芸術活動、就労に向けた訓練又は働くことも含め、多様な活動の中で行われる側面があることを念頭に置き、「活動における学び」にも着目。
- ・視点の「学校教育から卒業後における学びへの接続の円滑化」では、「学校教育を通じて身に付けた資質・能力を維持・開発・伸長していくことができるよう、学校教育における学びと学校卒業後の学びを接続させ、生涯にわたって学び続けられるようにすることが重要」と述べる。

生涯学習のノロイ

- 「生涯学習」=学校卒業後のこと、という発想
- 「学習」=教授スタイルの学び、知識を得ること
- 対象が障害者の場合、福祉の問題という認識



- 生まれてから老いるまでの一生涯で位置付ける
- 人間が育つ過程そのものが学習や教育の機会
- 制度上の「福祉」は一部であり、住民の幸福追求としての「福祉」に立つ

アートスペースからふる(鳥取市)



みんなでつくる
“暮らし日本一”

「鳥取県×日本財団共同プロジェクト」
から学ぶまちづくりのヒント

木田悟史
Satoshi Kida

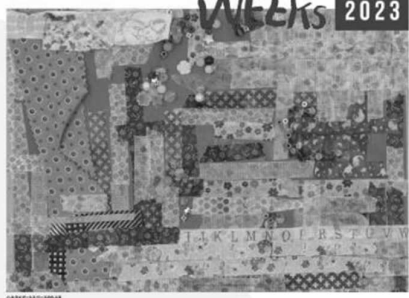
キーワードは

「濃いつながり」
「おせっかい人材」
「学びの場」

“暮らし日本一”をコンセプトに
推進されたプロジェクトでは何を拓き、
何を成し遂げ、何を学んだのか？
6年間にわたるその全貌は
多種多様なヒントに溢れている！

定価：本体900円＋税 扶桑社新書 429

木田悟史(2022)『みんなでつくる“暮らし日本一”』扶桑社新書



ピックアップアーティストハルカ展「brilliant~プリリアント~」

わたしたちの「まち」で、フクシとアートに出会う30日間

展覧 10 丸かき展「brilliant~プリリアント~」 プリアントな色画の展覧

10月28日(土)~11月26日(日)

28日(土)10時~18時 | 29日(日)10時~17時 | 30日(月)10時~17時 | 11月1日(火)10時~17時 | 11月2日(水)10時~17時 | 11月3日(木)10時~17時 | 11月4日(金)10時~17時 | 11月5日(土)10時~17時 | 11月6日(日)10時~17時 | 11月7日(月)10時~17時 | 11月8日(火)10時~17時 | 11月9日(水)10時~17時 | 11月10日(木)10時~17時 | 11月11日(金)10時~17時 | 11月12日(土)10時~17時 | 11月13日(日)10時~17時 | 11月14日(月)10時~17時 | 11月15日(火)10時~17時 | 11月16日(水)10時~17時 | 11月17日(木)10時~17時 | 11月18日(金)10時~17時 | 11月19日(土)10時~17時 | 11月20日(日)10時~17時 | 11月21日(月)10時~17時 | 11月22日(火)10時~17時 | 11月23日(水)10時~17時 | 11月24日(木)10時~17時 | 11月25日(金)10時~17時 | 11月26日(土)10時~17時

展覧 11 公募展inとりアート2023東部フェスタ

11月18日(土)~11月19日(日)

18日(土)10時~18時 | 19日(日)10時~17時

展覧 12 まちなかサテライトギャラリー アートで楽しむ、このまちの宝探し

10月28日(土)~11月26日(日)

展覧 13 まちなかアートポスター

10月28日(土)~11月26日(日)

展覧 14 まちなかアートポスター

10月28日(土)~11月26日(日)

展覧 15 まちなかアートポスター

10月28日(土)~11月26日(日)

展覧 16 まちなかアートポスター

10月28日(土)~11月26日(日)

展覧 17 まちなかアートポスター

10月28日(土)~11月26日(日)

展覧 18 まちなかアートポスター

10月28日(土)~11月26日(日)

展覧 19 まちなかアートポスター

10月28日(土)~11月26日(日)

展覧 20 まちなかアートポスター

10月28日(土)~11月26日(日)

展覧 21 まちなかアートポスター

10月28日(土)~11月26日(日)

展覧 22 まちなかアートポスター

10月28日(土)~11月26日(日)

展覧 23 まちなかアートポスター

10月28日(土)~11月26日(日)

展覧 24 まちなかアートポスター

10月28日(土)~11月26日(日)

展覧 25 まちなかアートポスター

10月28日(土)~11月26日(日)

展覧 26 まちなかアートポスター

10月28日(土)~11月26日(日)

展覧 27 まちなかアートポスター

10月28日(土)~11月26日(日)

展覧 28 まちなかアートポスター

10月28日(土)~11月26日(日)

展覧 29 まちなかアートポスター

10月28日(土)~11月26日(日)

展覧 30 まちなかアートポスター

10月28日(土)~11月26日(日)

教える側に回る

アトスペースからみる
2022年夏休み企画

夏休みものづくり教室

難易度 ★☆☆

作業時間 約30~40分

参加費 600円

8/11(木祝)

①10:00~10:40(定員4名)
②13:00~13:40(定員4名)
③15:00~15:40(定員4名)

8/20(土)

①13:00~13:40(定員4名)
②15:00~15:40(定員4名)

印刷にも使われるシルクスクリーン印刷が体験できる貴重な機会。大人の方も大歓迎。
※汚れてもいい服装でお越しください



シルクスクリーン体験

8/11(木祝)
8/20(土)

エコバッグにプリントしよう! 会場: ガラリーからふる

ご来場時のお願い・諸注意

- 参加費は材料費です。
- 完成した作品は当日持ち帰りしていただけます。
- 新型コロナウイルスの感染予防・拡散防止のため、マスクの着用・手指消毒にご協力ください。
- 3密を避けるため、参加をご希望の際は事前のご予約をお願いします。

一般社団法人 アトスペースからふる

鳥取市元町101(若桜街道商店街)
0857-35-0191(FAX兼)
art.colourful.105@ncn-t.net

HPからお問い合わせ可 <https://art-colourful.com/>



鳥取県の「あいサポート・アート」



<https://art-infocenter.jimdofree.com/>



自己実現＝創造、生産

「障害福祉の父」・糸賀一雄(1914-1968、鳥取市生)

福祉の思想
糸賀一雄



NHKブックス

精神薄弱児のために近江学園を創設した著者が、貴重な体験を通じ福祉の持つ本来の意味や縦断する思想とは何かを究明

広がる視野 深まる知識 **NHKブックス** 67

この子らはどんなに重い障害をもっているも、だれととりかえることもできない個性的な自己実現をしているものなのである。人間と生まれ、その人なりの人間となっていくのである。その自己実現こそが創造であり、生産である。私たちのねがいは、重症な障害をもったこの子たちも、立派な生産者であるということ、認めあえる社会をつくろうということである。

生涯学習活動の目的

教育・学習

芸術

Well-being

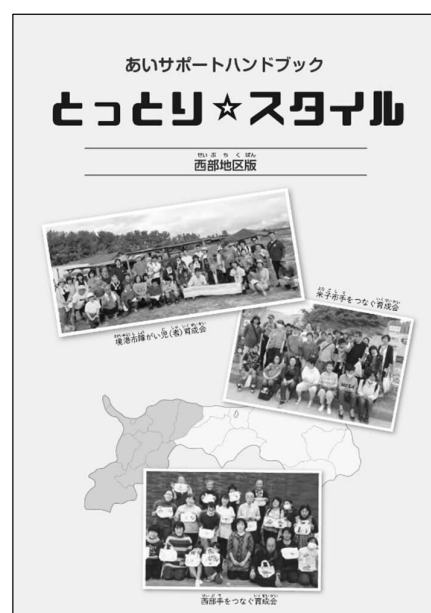
文化

「制度としての社会福祉」ではなく
「理念としての福祉」(=幸福追求)として

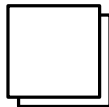
労働

スポーツ

「親亡き後」に向けた取り組みから



鳥取県手をつなぐ育成会HPよりダウンロード可能 <http://www.tori-iku.sakura.ne.jp/>



「親亡き後」に向けた取り組みから

「親亡き後」を防貧的に考えざるを得ない状況を変える必要

「将来」のために「今」をガマンすることを続けてよいのか

「今」の豊かさが、「将来」を豊かにし、安心して「親亡き後」を迎えることへ

家族の皆さま

2023年8月17日

「親子みらいワーク～みんなのじりつの道しるべ～」 シュレオーテ家族対象学習会について

シュレオーテの運営も10年目になり、青年期教育の場として様々なことに取り組んでまいりました。今年度は、日本財団の助成を受けて「離世障害者の自立支援プログラムの構築」に取り組んでいます。現在、検討委員会を立ちあげて学習プログラムづくりに取り組んでいます。

学習プログラムの中には、家族を対象としたプログラムも検討しています。家族も青年期における「じりつへの課題」について学べる場があると将来の負担を少しでも持ちやすくなるのではないかと考えています。別紙が、家族向けの学習プログラムの案です。

別紙の学習プログラムの案の中の3つをシュレオーテ家族対象学習会として10月～12月に試行実施したいと考えております。支援学校PTA等が取り組んでいる「子育て学習会」はよく聞きますが、支援学校卒業後に「じりつ」にむけた家族向けの学習会は意外と聞きません。ぜひ、シュレオーテの家族の皆さまと「じりつ」にむけた今期の学習会を通して考えあててみたいと思います。参加については必ずすべて参加できなくても大丈夫です。ぜひ、お気軽に参加申し込みをお願いいたします。費用はかかりません。

事業担当者（岸和田第2センター長：清崎忠古）

----- き り と り -----

「親子みらいワーク～みんなのじりつの道しるべ～」シュレオーテ家族対象学習会 参加確認

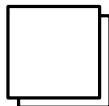
利用者氏名（ ）

保護者氏名（ ）

参加希望の部分に○をつけてください。

| 参加 ○を | 日時 | 場所 | 内容（予定しているものであり、変更や追加する場合があります） |
|----------|---------------------|-------------------------|--|
| | 10/26（木） 10時～12時 | 岸和田福祉 センター 2F 活動室 | ☆暮らしの場を知ろう（入所・グループホームなど） グループホームでの衣食住、健康管理等を知る グループホームでの支援内容等を受けます |
| | 11/30（木） 10時～12時 | 岸和田福祉 センター 3F 講義室 | ☆お金と制度の話 自宅とグループホームの生活費比較、実際の収支を知る。 組織的な意見交換もします。 |
| | 12/28（木） 10時～12時 | 岸和田福祉 センター （予定） | ☆お金と制度の話 お金の管理の仕方（電子マネー・ICカード含む） 障害基礎年金・各種手当・手帳割引など |

いずみ野福祉会



おわりに

- ・学校卒業後だけが生涯学習の機会ではなく、乳幼児期・学齢期からもその土壌を育む
- ・「ライフワイド」はその契機だが、単に場の数を増やすという視点ではない
- ・コロナの中で気づかされた「楽しみ方」（個・集団、または親子）を、今後はどのように描くか
- ・豊かな人生観のもとでタテ・ヨコの広がりを